Устав утвержден:
Решением собрания учредителей
Негосударственного частного
образовательного учреждения
«Школы «Орбита»
Протокол № 1 от 20 ноября 1995 г.

Изменения утверждены: Решением Совета учредителей Протокол № 4 от 03.09.2003 г.

Изменения утверждены: Решением Совета учредителей Протокол № 5 от 18.07.2006 г.

Решением Совета учредителей Негосударственного частного образовательного учреждения «Школа «Орбита» Протокол №2 от 24.07. 2015 г.

УСТАВ

НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Школа «Орбита»

(OTPH 1035005013900)

(новая редакция)

Московская область, Люберецкий район, г. Люберцы

2015 год.

Оглавление:

Раздел 1: Общие положения.

Раздел 2: Предмет, цели и виды деятельности Школы.

Раздел 3: Организация образовательной деятельности в Школе.

Раздел 4: Финансовая и хозяйственная деятельность Школы.

Раздел 5: Органы управления Школой.

Раздел 6: Иные органы Школы.

Раздел 7: Права и обязанности, ответственность и гарантии деятельности Обучающихся и педагогических работников Школы.

Раздел 8: Учет и отчетность, контроль над деятельностью Школы.

Раздел 9: Внесение изменений в Устав Школы.

Раздел 10: Порядок реорганизации и ликвидации Школы.

Раздел 11. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Школы.

1. Общие положения

1.1. Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Школа «Орбита» (именуемое далее по тексту: «Школа») является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ " О некоммерческих организациях", других федеральных законов Российской Федерации, иными нормативными актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Организационно-правовая форма Школы: учреждение.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Вид Школы: средняя общеобразовательная школа.

- 1.2. Школа зарегистрирована Постановлением Главы администрации Люберецкого района от «29» ноября 1995 года № 1670/15, регистрационный № 267.
- 1.3. Полное наименование Школы: Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Школа «Орбита»

Сокращенное наименование Школы: НЧОУ «Школа «Орбита».

1.4. **Место нахождения Школы:** РФ, 140005, Московская область, Люберецкий район, город Люберцы, Октябрьский проспект, дом 136.

По данному адресу располагается исполнительный орган – Директор.

1.5. Учредителями школы являются:

гражданин Российской Федерации Кисуркина Светлана Николаевна; гражданин Российской Федерации Медведева Наталья Николаевна.

1.6. Собственниками Школы являются:

гражданин Российской Федерации Кисуркина Светлана Николаевна; гражданин Российской Федерации Медведева Наталья Николаевна.

- 1.7. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.
- 1.8. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие (в том числе валютные) счета в банках, может быть истцом и ответчиком в суде.
- 1.9. Деятельность Школы подлежит лицензированию, а также при необходимости государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 1.10. Школа имеет печать, может иметь штампы и бланки со своим наименованием на русском языке. После прохождения государственной аккредитации Школа может иметь печать со своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации.

- 1.11. Школа вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.
- 1.12. Школа объединяет в себе детский сад и среднюю общеобразовательную школу.
- 1.13. Школа может создавать филиалы и открывать представительства.
- 1.14. Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании ассоциаций и союзов.
- 1.15. Школа использует имущество для целей, определенных настоящим Уставом и вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых создана.
- 1.16. Деятельность Школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера воспитания.
- 1.17. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

2. Предмет, цели и виды деятельности Школы

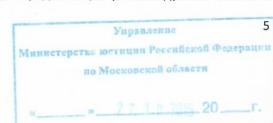
2.1 Школа является общеобразовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг по реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования на основе преемственности, непрерывности, доступности и личной ориентации обучающихся с учетом образовательных запросов населения.

2.2. Целями Школы являются:

- удовлетворение общественных потребностей в получении основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, обучении и воспитании обучающихся в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития их способностей и формирование у них потребности в самоопределении и самореализации;
- передача обучающимся общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими и международными программами;
- обеспечение всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников в рамках образовательного процесса, их успешную адаптацию к условиям социума;
- воспитание детей и молодежи на основе демократических принципов, в духе уважения прав, свобод и достоинства каждого, международного сотрудничества и ответственности за судьбы своей страны и человечества в целом.
- 2.3. Школа является общеобразовательной организацией, реализующей основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.
- 2.4. В Школе реализуются следующие образовательные программы:
- 2.4.1. Основные образовательные программы:

	Управление	4
Министерства	юстиции Российской	Федерации
но	Московской области	
	2 7, 1 0 2016	

- начального общего образования:
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- 2.4.2. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы.
- 2.4.3. Образовательные программы дошкольного образования.
- 2.5. Предметом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ:
- 2.5.1 общее образование вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимой для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- 2.5.2 дополнительное образование вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- 2.5.3 дошкольное образование воспитание и обучение, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.6. Школа осуществляет следующие виды деятельности:
- 2.6.1. Образовательная деятельность по следующим уровням образования:
- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.
- 2.6.2. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.
- 2.7. Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами комплексами основных характеристик образования (включающих объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Образовательные программы разрабатываются и реализуются Школой самостоятельно на основе:
- 2.7.1 федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, совокупности обязательных требовании к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 2.7.2 примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных основных образовательных программ учебно-методической документации (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющих рекомендуемые объем и



содержание образования определенного уровня определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

2.8. Для реализации основных видов деятельности Школа имеет право:

- самостоятельно осуществлять образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации;
- самостоятельно выбирать, использовать, адаптировать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательные технологии, апробировать инновационные образовательные технологии, научные и учебно методические пособия;
- разрабатывать и утверждать образовательные программы и учебные планы;
- разрабатывать и утверждать годовой календарный учебный график;
- обеспечивать материально-техническое оснащение учебного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- организовывать группы «полного (продленного) дня».

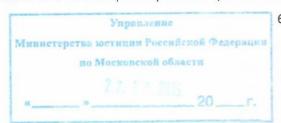
здоровья.

3. Организация образовательной деятельности в Школе

- 3.1. Право Школы осуществлять образовательную деятельность возникает на основании лицензии с момента се получения или в указанный в ней срок в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа осуществляет предусмотренные настоящим Уставом виды образовательной деятельности на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, иных разрешительных документов, выданных Школе.
- 3.2. На обучение в Школу принимаются физические лица граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории РФ. Прием в Школу в классы, осваивающие программы начального общего образования, допускается по достижении ребенком возраста шести лет, при отсутствии противопоказаний со стороны

Лицо, принятое на обучение и осваивающее образовательную программу Школы, является Обучающимся.

- 3.3. Образовательную деятельность в Школе ведут Педагогические работники физические лица, которые состоят в трудовых отношениях со Школой и выполняют обязанности по обучению, воспитанию Обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
- 3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:
- ступень начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень основное общее образование (нормативный срок освоения 5 или 6 лет);
- III ступень среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- 3.5. Школа вправе реализовывать различные по срокам и направленности и дошкольные и дополнительные школьные программы.
- 3.6. Дошкольные образовательные программы Школы обеспечивают разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе



индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации Обучающихся.

- 3.7. Начальное общее образование направлено в Школе на формирование личности Обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. При получении начального общего образования Обучающиеся овладевают: чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действии, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
- 3.8. Основное общее образование направлено в Школе на становление и формирование личности Обучающегося, включая формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- 3.9. Среднее общее образование в Школе направлено на дальнейшее становление и формирование личности Обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей Обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку Обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
- 3.10. Дополнительное образование в Школе направлено на формирование и развитие творческих способностей Обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию Обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку Обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы Школы учитывают возрастные и индивидуальные особенности Обучающихся.
- 3.11. С учетом потребностей и возможностей Обучающихся образовательные программы осваиваются в Школе в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования. В дополнение к обязательным предметам, определённым федеральными государственными стандартами. Школа вправе в соответствии с действующим законодательством вводить учебные курсы, предметы, дисциплины, обеспечивающие различные интересы Обучающихся, а также различные формы внешкольных занятий.

Образовательные программы могут реализовываться Школой посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 3.12. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в границах, определенных законодательством Российской Федерации об образовании.
- 3.13. Образовательная деятельность в Школе ведется на государственном языке российской Федерации русском. Распорядительным актом Приказом Директора Школы могут

Управление
Министерства юстиции Российской Федера
но Московской области
« 2,7. 1.9. 2015 20

утверждаться программы, занятия по которым проводятся на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

3.14. Основанием возникновения образовательных отношении является Приказ Директора Школы (распорядительный акт) о приеме лица на обучение в Школу или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Прием на обучение в Школу осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Прием на обучение в Школу проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом Школы - Правилами приема в Школу. Указанные Правила устанавливаются Школой в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании, самостоятельно.

- 3.15. При приеме на обучение Школа знакомит лиц, поступающих на обучение и (или) их родителей (законных представителен) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе лицу, поступающему на обучение в Школу, предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.
- 3.16. Обучение, оказываемое Школой, являются платным. Размер платы (стоимость образовательных услуг) устанавливается Школой самостоятельно в зависимости от количества образовательных и дополнительных услуг, с учетом затрат, связанных с обеспечением и совершенствованием учебных процессов и инфляционным ростом цен.
- 3.17. Обучение осуществляются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы. Приказ Директора Школы о приеме лица на обучение издается после заключения Договора об оказании платных образовательных услуг.
- 3.18. Договор об оказании платных образовательных услуг заключается в простой письменной форме между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, поступающего на обучение, или лицом, достигшим 18-летнего возраста.
- В Договоре об оказании платных образовательных услуг указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).
- 3.19. Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке Школой в следующих случаях:
- 3.19.1. просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- 3.19.2. если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) Обучающегося, а именно:
- невыполнение Обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, выполнению индивидуального учебного плана, выполнению заданий, данных Педагогическими работниками Школы в рамках образовательной программы;
- невыполнение требований настоящего Устава н локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- неуважение чести и достоинства других Обучающихся и работников Школы;
- создание препятствий для получения образования в Школе другими Обучающимися.



- 3.19.3. если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) Родителей (законных представителей) Обучающегося, в частности, следующие действии (бездействия):
- невыполнение требований настоящего Устава и локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- неуважение чести и достоинства Обучающихся и работников Школы.
- 3.19.4. В иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании и настоящим Уставом.
- 3.20. Оценка уровня знаний Обучающихся в Школе проводится по результатам осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к ведению Школы и определяется локальными нормативными актами Школы.
- 3.21. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся утверждается Директором Школы. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме экзаменов, провозимых после выполнения Обучающимся всех предусмотренных программой видов занятий.
- 3.22. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения Обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки Обучающихся.

итоговая аттестация, завершающая освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в Школе в порядке и в формах, определенных Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения Обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок продления такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации в формах, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

к государственной итоговой аттестации допускается Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

- 3.23. В рамках организации образовательной деятельности Школа:
- 3.23.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь Обучающимся.
- 3.23.2. Выявляет Обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования в рамкам реализуемых образовательных программ.
- 3.23.3. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.
- 3.23.4. Обеспечивает организацию спортивных секций, кружков, клубов для привлечения к участию в них Обучающихся.
- 3.23.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного образа жизни Обучающихся.
- 3.23.6. Обеспечивает медицинское обслуживание Обучающихся. Медицинское обслуживание в Школе осуществляет специалист органа здравоохранения, который наряду с Директором Школы и Педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания Обучающихся.
- 3.23.7. Организует питание Обучающихся. Школа обеспечивает помещение для питания Обучающихся. Питание Обучающихся осуществляется по графику, составленному и утвержденному Школой самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перемены достаточной продолжительности для питания Обучающихся.
- 3.24. Образовательные отношения Обучающегося и Школы прекращаются в результате отчисления Обучающегося из Школы.

Обучающийся подлежит отчислению из Школы:

- 3.24.1. в связи с получением образования (завершением обучения);
- 3.24.2. досрочно по следующим основаниям:
- по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе, в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Школы в случае, если Школа в одностороннем порядке приняла решение о расторжении Договора об оказании платных образовательных услуг;
- по инициативе Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания в порядке, определенным законодательством Российской Федерации об образовании и настоящим Уставом;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Школы, в том числе:
 - 1) в случае ликвидации Школы;
 - 2) по состоянию здоровья, препятствующему самому Обучающемуся проходить обучение или если это состояние способно создать угрозу для других Обучающихся;

- 3) в случае вступления в силу обвинительного приговора суда, которым Обучающийся осужден к лишению свободы или к иному наказанию, исключающему возможность продолжения обучения;
- в связи со смертью, а также в случае признания по решению суда безвестно отсутствующим или умершим.
- 3.25. Обучающийся отчисляется из Школы приказом Директора Школы.
- 3.26. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств Об чающегося перед Школой.
- 3.27. Договор об оказании платных образовательных услуг при досрочном прекращении образовательных отношении расторгается на основании приказа Директора Школы об отчислении Об чающегося.

Права и обязанности Обучающегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

при досрочном прекращении образовательных отношений Школа в течение пяти рабочих дней после издания приказа Директора Школы об отчислении Обучающегося и письменного обращения за ней Обучающегося или его родителей (законных представителей) выдает справку обобучении в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

3 28 Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, Школа выдает документы об образовании в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы. Документ об образовании оформляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке - и заверяется печатью Школы. Документ об образовании может быть также оформлен на настранном языке в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Образцы документов об образовании, а также приложения к ним, описание данных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и дубликатов устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации. Покумент об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

-основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании); - среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

- 3.29 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации не довлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы (или) отчисленным из Школы, выдастся справка об обучении или о периоде обучения по сбразцу, самостоятельно устанавливаемому Школой в локальном нормативном акте, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.
- 3.30. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в проводке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- школа вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не тредусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, чторые установлены Школой самостоятельно в локальном нормативном акте.
- 3.33. На каждого Обучающегося в Школе формируется и ведется в установленном законодательством Российской Федерации порядке личное дело.

3.34. Международная деятельность Школы:

- 3.34.1 Школа вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном за онодательством РФ.
- 3.34.2 В области среднего общего образования Школа может осуществлять международную деятельность по следующим направлениям:
- сказывать содействие зарубежным странам по подготовке и обучению детей, желающих толучить российское образование, в том числе граждан Российской Федерации, граживающих за ее пределами, на основании соглашений и договоров в соответствии с же-дународными договорами РФ;
- участвовать в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися (с согласия законных представителей) и педагогическими работниками для обучения;
- проводить международные конкурсы, конференции, слеты и организовывать международные лагеря;
- проводить совместную образовательную, научную и издательскую деятельность по прямым договорам, не рассматриваемым как международные договоры Российской Федерации;
- участвовать в международных программах совершенствования среднего общего образования.
- 3.34.3 Школа имеет право осуществлять взаимодействие с общественными организациями, занимающимися развитием международных и межнациональных связей.

4. Финансовая и хозяйственная деятельность Школы

- 4.1 Школа может иметь на праве оперативного управления, ином праве в соответствии с законодательством Российской Федерации движимое и недвижимое имущество, включая денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество, ущественные права, информацию, результаты интеллектуальной деятельности.
- 4.2. Источниками формирования имущества Школы являются:
- 421 регулярные и (или) единовременные поступления от учредителей;
- 4.2.2. добровольные имущественные взносы, пожертвования, гранты от юридических и сизических дни, в том числе иностранных;
- 4.23. средства, получаемые в качестве платы за обучение и от иной, приносящей доход, в том числе предпринимательской, деятельности:
- 424. доходы от реализации товаров, работ, услуг;

Управление 12
Министерства постиции Российской Федераци
по Московской области
7.7. 1 9. 2015

- 425 дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным быватам и вкладам;
- 425 доходы, получаемые от использования имущества Школы;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.
- 43 Школа на правах оперативного управления осуществляет владение, пользование и распоряжение имуществом в соответствии с целями своей деятельности и назначением дества.
- школа отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.
- Полученная Школой прибыль не подлежит распределению между учредителями Школы, а также на использованию в соответствии с уставными целями и задачами Школы, а также на соственные административно-хозяйственные цели. Доход от оказания платных образовательных используется Школой в соответствии с ее уставными целями.
- Школа вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным Такой деятельностью может быть приносящее прибыль производство товаров и услуг, это ощих целям создания Школы, а также приобретение и реализация ценных бумаг, рественных и неимущественных прав, участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.
- 4.7. Дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые Школой юридическим и физическим лицам на договорной основе включают:
- **4.7.1** дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательными **странов**
- предпрофильная подготовка Обучающихся (в том числе, совместно с профильными заганизациями, включая образовательные);
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплинам,
- 474 курсы по подготовке к поступлению детей в первый класс Школы;
- журсы по подготовке к поступлению в образовательные организации, реализующие среднего и высшего профессионального образования;
- 47.5 курсы по овладению компьютерной грамотой;
- кружки, секции, объединения, ведущиеся в рамках внеклассной работы в Школе;
- 478 а так же иные услуги, не противоречащие уставным целям Школы.

стримость каждой из дополнительных образовательных услуг определяется Приказом Директора на основании настоящего Устава и локальных нормативных актов Школы.

Для достижения уставных целей Школа вправе осуществлять виды деятельности, не веченные законодательством Российской Федерации. Отдельными видами деятельности, вечень которых определяется федеральными законами, Школа может заниматься только при специального разрешения (лицензии).

49. Финансовые средства Школы расходуются на:

- осуществление образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Школы:
- содержание, эксплуатацию и техническое обслуживанию используемых Школой помещений;
- приобретение и аренду музыкальных инструментов, аудио- и видеоаппаратуры. техники, программных продуктов, интерактивных устройств и иного дования, необходимых Школе для осуществления образовательного процесса;



- проведение Школой мероприятий н участие Школы в мероприятиях, направленных на развитие и совершенствование образовательною процесса в Школе, включая совещания, симпозиумы, конференции, семинары, выставки;
- питание Обучающихся и работников Школы, которое производится специализированными организациями на основании заключаемых договоров;
- медицинское обслуживание Обучающихся, проведение медицинской диспансеризации работников Школы специализированными медицинскими учреждениями на основании заключаемых договоров;
- организацию, проведение досуга и отдыха участников образовательного процессе в рамках реализации проектов и программ Школы, проведение мероприятий с Обучающимися: праздников, концертов, вечеров, соревнований, экскурсий, посещение театров, концертов, музеев, а также на организацию туристических поездок:
- организацию для Обучающихся работы восстановительно-оздоровительных центров, тренажерных залов, бассейнов, физкультурно-спортивных площадок;
- профессиональную подготовку и переподготовку Педагогических работников Школы;
- оплату услуг кадровых агентств по поиску персонала для Школы;
- оплату консультационных, юридических и информационных услуг в сфере образования и хозяйственной деятельности Школы;
- проведение маркетинговых и статистических исследований в области образования и социологии;
- иные необходимые для функционирования Школы мероприятия, не противоречащие уставной деятельности.

5. Органы управления Школой

- **5.1.** Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- В Школе создаются следующие органы управления:
- -Общее собрание учредителей высший коллегиальный орган управления Школой, в состав которого входят все собственники Школы;
- -Директор единоличный исполнительный орган Школы.
- 5.2. Высшим коллегиальным органом управления Школой является Общее собрание учредителей. Основные функции Общего собрания учредителей обеспечение соблюдения Школой целей, для достижения которых она была создана, определение стратегических направлений ее развития.
- 5.3. Очередное Общее собрание учредителей проводится не реже одного раза в год. Внеочередное Общее собрание учредителей созывается по требованию любого из учредителей, либо Директора Школы.

Внеочередное Общее собрание учредителей должно быть проведено в срок не позднее 30 (Тридцать) дней с даты поступления соответствующего требования о его созыве.

Уведомление о времени, месте, повестке дня Общего собрания учредителей и проекты решении, вынесенных на голосование, должны быть разосланы учредителям Школы не позднее, чем за 5 (Пять) дней до даты проведения Общего собрания учредителей.

- 5.4. Общее собрание учредителей принимает решения по следующим вопросом:
- 5.4.1. изменение Устава Школы;
- 5.4.2. определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;

- 5.4.3. образование единоличного исполнительного органа Директора Школы и досрочное прекращение его полномочий;
- 5.4.4. формирование и избрание Попечительского совета, экспертных и иных консультативных органов Школы, досрочное прекращение полномочий членов таких органов;
- 5.4.5. утверждение локальных нормативных актов об органах управления Школы, о Попечительском совете Школы (в случае если таковой создавался);
- 5.4.6 одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- 5.4.7 реорганизация и ликвидация Школы;
- 5.4.8. утверждение годового отчета Директора Школы и утверждение годового бухгалтерского баланса;
- 5.4.9. принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Школы, утверждение положений о них;
- 5.4.10 утверждение стоимости платных образовательных услуг и порядка их оплаты;
- 5.4.11. решение иных вопросов, относящихся к компетенции Общего собрания учредителей, в том числе как высшего органа управления Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
- 5.5. Общее собрание учредителей правомочно, если на нем присутствует все учредители. При отсутствии кворума общее собрание учредителей откладывается, но не более чем на 45 (Сорок пять) дней.
- В случае, если на Общем собрании учредителей присутствуют все учредители, то они вправе рассматривать и принимать решения по всем вопросам, входящим в компетенцию Общего собрания учредителей, в том числе не вошедшим в повестку дня Общего собрания учредителей.
- 5.6. Решения по всем вопросам принимаются Общим собранием учредителей единогласно всеми учредителями, присутствующих на собрании, голосование осуществляется по принципу «один учредитель один голос».
- 5.7. Решения Общего собрания учредителей фиксируются в протоколе собрания и оформляются Решением, подписываемым учредителями и председателем собрания. Хранение и учет Решений Общих собрании учредителей осуществляет Директор Школы.
- 5.8. Для детализации порядка работы, процедуры голосования, полномочий Общего собрания учредителей и иных вопросов Общее собрание учредителей вправе утвердить локальный нормативный акт Положение об Общем собрании учредителей.
- 5.9. **Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы** руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. **Директор Школы** назначается Общим собранием учредителей на 5 лет и может переизбираться неограниченное число раз.

5.10. Компетенция Директора Школы:

- 5.10.1. без доверенности действует от имени Школы;
- 5.10.2. представляет интересы Школы в отношениях с органами власти и управления на федеральном, региональном н муниципальном уровнях, организациями и гражданами с учетом решений иных органов управления Школы, принятых по вопросам их компетенции;
- 5.10.3. подотчетен Общему собранию учредителей Школы;
- 5.10.4. несет ответственность за ежегодное опубликование отчетов Школы;
- 5.10.5. организует работу по осуществлению Школой уставной деятельности;

- 5.10.6. открывает и закрывает банковские счета Школы, распоряжается имуществом и средствами Школы;
- 5.10.7. участвует в заседаниях Попечительского совета Школы с правом совещательного голоса;
- 5.10.8. несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Школы в соответствии с ее уставными целями;
- 5.10.9. осуществляет контроль за деятельностью филиалов и представительств Школы;
- 5.10.10. осуществляет утверждение учетной политики, организует ведение бухгалтерского учета в школе, своевременное представление ежегодного отчета и другой финансовой отчетности в соответствующие органы, а также сведений о деятельности Школы, представляемых толномоченным государственным органам, учредителям, кредиторам и в средства массовой карамации;
- 5.10.11. исполняет решения Общего собрания учредителей Школы, предоставляет учредителям и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- 5.10.12. осуществляет выдачу доверенностей от имени Школы;
- 5.10.13. утверждает структуру и штат Школы, вводит штатное расписание, должностные оклады и струкции, определяет основные принципы социально-бытового обслуживания Педагогических работников и иных работников Школы и оказания им материальной и иной помощи;
- 5.10.14. осуществляет подготовку предложений по совершению сделок, решения по которым тринимаются Общим собранием учредителей;
- 5.10.15. производит анализ финансово-экономической деятельности Школы;
- 5.10.16. разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Школы по всем вопросам, не относящимся к ведению Общего собрания учредителей, в том числе, Правила внутреннего обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные отмативные акты;
- 5.10.17. утверждает внутренние документы Школы, регулирующие обычную хозяйственную деятельность Школы;
- 5.10.18. заключает соглашения с федеральными и региональными органами власти;
- 5 10 19. осуществляет прием на работу и увольнение Педагогических работников и иных работников Школы, заключает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности, а также применяет в отношении указанные лиц меры поощрения и взыскания;
- 5.10.20. обеспечивает выполнение обязательств Школы перед бюджетом и контрагентами по
- 5.10.21. принимает решения о предъявлении от имени Школы претензий и исков, к юридическим исков, к юридическим исков, к юридическим лицам и об удовлетворении претензий, предъявляемых к Школе;
- 5.10.22. принимает решения о заключении мировых соглашений;
- 5.10.23. обеспечивает подготовку годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждает финансовый план Школы и вносит изменения в него;
- 5.10.24. председательствует на заседаниях Педагогического совета Школы;
- 5.10.25. осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещении в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами:
- 5.10.26. утверждает образовательные программы Школы;
- 5.10.27. разрабатывает и утверждает по согласованию с Общим собранием учредителей Программу развития Школы;
- 5. 10.28. ведет прием Обучающихся в Школу;
- 5.10.29. определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособии, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Управление 16 Министерства юстиции Российской Седерации по Московской области

- 5.10.30. осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения;
- 5.10.31 ведет индивидуальный учет результатов освоения Обучающимися образовательных трограмм, а также обеспечивает хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных электронных носителях;
- 5.10.32. обеспечивает использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологии, электронного обучения;
- 5.10.33. организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 5.10.34. создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания Обучающихся и работников Школы;
- 5.10.35. организует социально-психологическое тестирование Обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.10.36. создает условия для занятия Обучающимися физической культурой и спортом;
- 5.10.37. приобретает или обеспечивает изготовление бланков документов об образовании;
- 5.10.38. устанавливает требования к одежде Общающихся, если иное не установлено федеральным законодательством Российской Федерации об образовании или законодательством субъектов Российской Федерации;
- 5.10.39. организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 5.10.40. обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 5.10.41. решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции Общего собрания учредителей и иных органов Школы.
- 5.11. Директор Школы осуществляет свои полномочия на основании заключенного с ним трудового договора. От имени Школы трудовой договор с Директором Школы заключает учредитель, уполномоченный Общим собранием учредителей.
- 5.12. Для детализации порядка работы, полномочий Директора и иных вопросов Общее собрание учредителей вправе принять локальный нормативный акт Положение о Директоре Школы.

6. Иные органы Школы

- 6.1. В Школе в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании формируются следующие коллегиальные органы управления:
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Попечительский Совет Школы.
- 6.2. Общее собрание работников Школы состоит из граждан, работающих в учреждении на должностях педагогических (преподавательский состав), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала. Общее собрание работников Школы осуществляет контроль над деятельностью Школы принимаемыми решениями и обеспечением их исполнения, а также осуществляет иные общекоординационные функции в пределах своей компетенции. Решения Общего собрания работников Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на Общем собрании лиц. Общее собрание работников Школы проводится не реже одного раза в три года. Общее собрание работников Школы утверждает состав Педагогического совета Школы, а также рассматривает вопросы, касающиеся организации труда и рабочих мест Школы. Общее собрание работников Школы созывается по решению Директора Школы путем извещения всех работающих в учреждении лиц за 10 дней посредством вывешивания объявления на доске объявлений в учреждении , а также иными способами (направлением заказного письма, телефонограммой).

		Control Control
	Управление	17
Министерства	юетиции Российской	Федераци
по	Московской области	
	2	O F.

- 6.3. В состав Педагогическою совета Школы Общим собранием работников Школы избираются Педагогические работники Школы сроком на три года.
- 6.4. Педагогический совет Школы:
- 6.4.1 контролирует работу по выработке стратегических решений, направленных на всестороннюю поддержку в области реализации целей создания Школы;
- 5.4.2 разрабатывает и обсуждает образовательные программы Школы;
- 6.4.3 обсуждает вопросы и выносит рекомендации по совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения:
- 5.4.4. осуществляет консультационную и иную поддержку деятельности высшего и единоличного органов управления Школой;
- 5.4.5 обсуждает ведение образовательной деятельности Школы и вырабатывает рекомендации;
- 6.4.6 обеспечивает содействие деятельности общественных объединений Обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних Обучающихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 6.4.7 создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников Школы;
- 5.4.8 выполняет иные функции, возложенные на него органами управления Школой.
- 6.5. Заседание Педагогического совета Школы является правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа его членов. Решения на заседаниях Педагогического совета Школы принимаются простым большинством голосов членов Педагогического совета Школы, присутствующих на заседании. Педагогический совет Школы созывается но мере необходимости по решению Директора Школы.
- б.б. Попечительский совет Школы формируется Общим собранием учредителей Школы. Попечительский совет Школы осуществляет общественный контроль над деятельностью Школы, принимаемыми решениями и обеспечением их исполнения, а также осуществляет содействие Школе в совершенствовании образовательной деятельности, внедрении новейших информационных и иных технологий, повышению уровня конкурентоспособности, привлечения материальных и финансовых ресурсов.
- 6.7. В состав Попечительского совета Школы могут входить физические лица, в том числе иностранные граждане, общественные и государственные деятели, руководители общественных объединений, деятели науки, культуры, искусства, физической культуры и спорта.
- 6.8. Попечительский совет Школы формируется в составе не менее чем 5 (пяти) человек, избираемых сроком на 5 (пять) лет. Попечительский совет Школы формируется Общим собранием учредителей. В случае выбытия одного из членов Попечительского совета Школы или невозможности исполнения им своих обязанностей, его кандидатура может быть заменена по решению Общего собрания учредителей Школы без переизбрания всего состава Попечительского совета Школы. При этом срок полномочий такого члена исчисляется от даты избрания действующего состава Попечительского совета Школы.
- 6.9. Решения на заседаниях Попечительского совета Школы принимаются простым большинством голосов членов Попечительского совета Школы, присутствующих на заседании.
- 6.10. При определении наличия кворума и результатов голосования на заседаниях Попечительского совета Школы учитывается письменное мнение члена Попечительского совета Школы, отсутствующего на заседании Попечительского совета Школы, по вопросам повестки дня, представленное им в Школу до момента начала заседания Попечительского совета Школы.

Министерства юстиции Российской Федераци по Московской области		Управление
	Министерства	юстиции Российской Федераци

- Председатель Попечительского совета Школы избирается членами Попечительского совета Школы из своего состава большинством голосов от общего числа членов Попечительского совета Школы. Председатель Попечительского совета Школы избирается на срок не более 5 лет. Председатель Попечительского совета Школы после истечения указанного срока соществляет свои функции до момента избрания нового Председателя Попечительского совета школы после истечения указанного срока соществляет свои функции до момента избрания нового Председателя Попечительского совета
- 5.12. Председатель Попечительского совета Школы:
- 5.12.1 контролирует работу по выработке решений, направленных на всестороннюю поддержку деятельности Школы;
- **5.12.2** организует работу по подготовке заседании Попечительского совета Школы и председательствует на них;
- 5.12.3 выполняет другие функции, возложенные на него Попечительским советом Школы.
- 5.13. В случае отсутствия Председателя Попечительского совета Школы его функции острествляет один из членов Попечительского совета Школы по решению Попечительского совета Школы.

7. Права и обязанности, ответственность и гарантии деятельности Обучающихся и педагогических работников Школы

- 7.1 Обучающимся предоставляются следующие права в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и настоящим Уставом:
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической коррекции;
- 7.1.3 участие в формировании образовательных программ в порядке, установленном докальными нормативными актами Школы:
- 7.1.4 выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);
- 7.1.5 освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин модулей), преподаваемых в Школе, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- 7.1.6 зачет Школой, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7.1.7 уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7.1.8 свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7.1.9 плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (каникулы);
 7.1.10 перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке,
- установленном законодательством Российской Федерации об образовании.
- 7.1.11 перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом

Управление 19
Министерства юстиции Российской Федерац
по Московской области
2.7. 1.8. 2313

7.1.12 участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом и порядке, установ и порядке, уста

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Школы, с на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о дарственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регоментирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

7.1.14 обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации об обсазовании порядке;

7.1.15 бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой Школы;

7.1.15 пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, телебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, придах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том сев официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

7.1.18 опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;

7.1.19 поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, тестреской, экспериментальной и инновационной деятельности;

7.1.20 иные права, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными травовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

- Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной тограмме Школы, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей образовательной программе. Указанные не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную и итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей по соответствующей осударственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами Обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 7.3 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном планом в порядке, установленном привлечение Обучающихся без их согласия и несовершеннолетних Обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, не допускается.
- 7.4. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений Обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение Обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных замланиях и политических акциях не допускается.
- 7.5 В случае прекращения деятельности Школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Директор Школы способствует переводу совершеннолетних Обучающихся с их согласия и несовершеннолетних Обучающихся с согласия их родителей (законных

20	Управление	
Федерации	остиции Российской	Министерства в
	боековекой области	по Л
	77 1 1 705	
Or.	2	0500

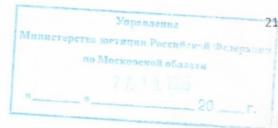
терителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной тации полностью или в отношении отдельных уровней образования Директор Школы отвует переводу по заявлению совершеннолетних Обучающихся, несовершеннолетних ощихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

- ть Пользование учебниками и учебными пособиями Обучающимися осуществляется в порядке, порядк
- Расписание занятий Школы предусматривает перерыв достаточной продолжительности для
 Обучающихся.

7.8. Обучающиеся в Школе обязаны:

- тва соблюдать настоящий Устав и иные локальные нормативные акты Школы:
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, в рамках образовательной задания, данные Педагогическими работниками в рамках образовательной
- обязательном порядке посещать все виды учебных занятий, определенных учебным если иное не предусмотрено локальными нормативными актами Школы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному,
 доставному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других Обучающихся, Педагогических работников Школы, не препятствий для получения образования другими Обучающимися;
- 7.8.5 бережно относиться к имуществу Школы;
- выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской рассийской р
- Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства шихся, Педагогических работников.
- применение физического и (или) психического насилия по отношению к Обучающимся не верходется.
- К Обучающемуся, не соблюдающему требования настоящего Устава и иных локальных стативных актов Школы, либо не выполнившему в установленные сроки учебный план могут применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, отчисление из
- Дисциплинарное взыскание, не являющееся отчислением, может быть применено после ения от Обучающегося объяснения в письменной форме. Дисциплинарное взыскание еняется в срок, не превышающий 1 месяца со дня обнаружения проступка и 6 месяцев со дня совершения, не считая времени болезни Обучающегося и (или) нахождения его на каникулах. дисциплинарного взыскания применяет Директор Школы. При выборе меры плинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и совершен, предыдущее поведение Обучающегося, его обизическое и эмоциональное состояние.



7.12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего Обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к Обучающемуся.

Порядок применения к Обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.13. Школа реализует гарантии по охране здоровья Обучающихся.

Указанные гарантии включают:

- 7.13.1 оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 7.13.2 организацию питания Обучающихся;
- 7.13.3 определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 7.13.4 пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 7.13.5 организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления Обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 7.13.6 прохождение Обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7.13.7 профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7.13.8 обеспечение безопасности Обучающихся во время пребывания в Школе;
- 7.13.9 профилактику несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Школе;
- 7.13.10 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 7.14. Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья Обучающихся, в том числе обеспечивает:
- 7.14.1 текущий контроль за состоянием здоровья Обучающихся;
- 7.14.2 соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 7.14.3 расследование и учет несчастных случаев с Обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 7.15. Право на занятие педагогической деятельностью в Школе имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Номенклатура должностей педагогических работников Школы, должностей руководителей утверждается Правительством Российской Федерации.
- К педагогической деятельности в Школе не допускаются лица, не отвечающие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.
- 7.16. Педагогическим работникам Школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.
- 7 17. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:
- 7.17.1 свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 7.17.2 свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

	Управление	22
Министерства и	остиции Российской (Редерации
no N	Госковской области	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	20	

- 7.17.2 право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 7.17.4 право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.17.5 право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 7.17.6 право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7.17.7 право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности:
- 7.17.8 право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Школы;
- 7. 17.9 право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- 7.17.10 право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления Школы и общественные организации;
- 7.17.11 право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 7.17.12 право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 7.17.13 право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- Права и свободы Педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики Педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 7.18. В соответствии с законодательством Российской Федерации Педагогические работники Школы имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
- на сокращенную продолжительность рабочего времени, на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, иные трудовые права и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 7.19. В рабочее время Педагогических работников Школы в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с Обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а так же другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми обязанностями и(или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятии, проводимых с Обучающимися.

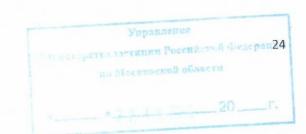


Трудовые обязанности Педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной и другой педагогическое работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется локальным нормативным актом Школы с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации Педагогического работника.

7.20. Режим рабочего времени и времени отдыха Педагогических работников Школы определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Школы, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.21. Педагогические работники Школы обязаны:

- 7.21.1 осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 7.21.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 7.21.3 уважать честь и достоинство Обучающихся и других участников образовательных отношении;
- 7.21.4 развивать у Обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у Обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 7.21.5 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 7.21.6 учитывать особенности психофизического развития Обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7.21.7 систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 7.21.8 проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;
- 7.21.9 проходить в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Школы;
- 7.21.10 проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знании и навыков в области охраны труда;
- 7.21.11 выполнять решения органов управления Школы, требования по охране труда и технике безопасности;
- 7.21.12 поддерживать порядок: и дисциплину на территории Школы, бережно относиться к имуществу Школы;
- 7.21.13 своевременно ставить в известность Директора Школы о невозможности по уважительным причинам выполнять возложенные на них обязанности;
- 7.21.14 не разглашать персональные данные Педагогических работников и Обучающихся Школы, а также иную защищенную информацию, ставшую известной им в связи с выполнением трудовых обязанностей;
- 7.21.15 соблюдать Устав Школы, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Школы.
- 7.22. Педагогический работник Школы не вправе оказывать платные образовательные услуги Обучающимся Школы, если это приводит к конфликту интересов Педагогического работника.



- 7.23. Педагогическим работникам Школы запрещено использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения Обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения Обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения Обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 7.24. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение Педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных настоящим Уставом, учитывается при прохождении ими аттестации.
- 7.25. Аттестация Педагогических работников Школы проводится в целях подтверждения соответствия Педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию Педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации в целях подтверждения соответствия Педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Школой.

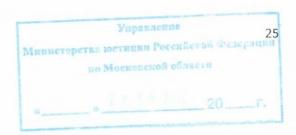
Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории Педагогических работников Школы осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации Педагогических работников устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.26. Наряду с должностями Педагогических работников в Школе предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебновспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие данных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Права, обязанности и ответственность данных работников Школы, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннею трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, а также их должностными инструкциями и трудовыми договорами.

8. Учет и отчетность, контроль над деятельностью Школы

- 8.1. Школа ведет налоговый и бухгалтерский учет, статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за ее достоверность.
- 8.2. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителям и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.



- 8.3. Размеры и структура доходов Школы, а также сведения о размерах и составе имущества Школы, о ее расходах, численности и составе работников Школы являются открытой и доступной информацией.
- 8.4. Школа ведет учет доходов и расходов по осуществляемой ею предпринимательской деятельности.
- 8.5. Финансовый год Школы устанавливается с 01 января по 31 декабря календарного года включительно.
- 8.6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности Школы осуществляется уполномоченными государственными органами в пределах их компетенции.

9. Внесение изменений в Устав Школы

- 9.1. Внесение изменений в Устав Школы осуществляется по решению Общего собрания учредителей Школы.
- 9.2. Государственная регистрация изменений, вносимых в Устав Школы, осуществляется а порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Изменения, вносимые в Устав Школы, вступают в силу со дня их государственной регистрации.
- 9.4. Если в результате издания новых или изменения действующих нормативных правовых актов Российской Федерации отдельные положения настоящего Устава вступят в противоречие с действующим законодательством, то такие положения утрачивают силу до внесения, в связи с этим, соответствующих изменений в настоящий Устав. Школа руководствуется при этом действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Недействительность какого-либо из положений настоящего Устава не влечет за собой недействительность Устава в целом.

10.Порядок реорганизации и ликвидации Школы

- 10.1. Ликвидация и реорганизация Школы осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
- 10.2. Реорганизация Школы осуществляется по решению Общего собрания учредителей.
- 10.3. При ликвидации имущество и средства Школы, оставшиеся после удовлетворения требовании кредиторов, направляются на цели развития образования и не подлежат перераспределению между учредителями Школы, если иное не предусмотрено законами и иными правовыми актами Российской Федерации.
- 10.4. Документы Школы по личному составу ее работников и Обучающихся после ликвидации Школы передаются на хранение в установленном законом порядке в государственный архив.
- 10.5. Ликвидация Школы считается завершенной, а Школа прекратившей свое существование с момента внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Управление 26
Министерства юсущин Российской Федерации
по Московской области

регламентирующих деятельность актов, 11.Перечень локальных Школы

11.1 Локальными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются:

- приказы
- распоряжения;
- решения;
- инструкции,
- расписание,
- графики,
- правила;
- планы;
- положения;
- договоры;
- распорядок
- иные локальные акты, принятые в уставленном порядке и в рамках имеющихся у Школы полномочий.
- 11.2 Локальные акты не могут противоречить настоящему Уставу.

Прошито, пронумеровано

Д Д Состоб (еме) мистов

Начальник Управления
Российской Федерации
по Московской области

В.И. Коростет